

Verslag Inspiratielunch Talentontwikkeling kleuters, 12/10/2015 van 12 tot 13u30, de Korporaal.

Aanwezig:

Segers	Peter	Schepen	Gelijke Kansen – Flankerend Onderwijs
Vander Ven	Liesbet	Documentalist	Provinciaal Documentatiecentrum Atlas
Van de maele	Marc	Deskundige	LOP
Loots	Etienne	Voorzitter Basisonderwijs	LOP
Raeymaekers	Katrijn	Onderwijsconsulent	Stad Turnhout
Vandenbroucke	Hugo	Pedagogisch medewerker basisonderwijs	GO!
Loots	Kathleen	Zorgcoördinator	Kleuterschool Sint - Jozefcollege
Lembrechts	Marie-Josee	Praktijkcoördinator kleuteronderwijs	Thomas More, campus Vorselaar
Van Den Bogerd	Frauke	Kleuterjuf en zorgjuf	Sint-Victor
Boermans	Robine	Zorgjuf	Sint-Victor
Raeves	Griet	Zorgcoördinator	Basisschool Kameleon
Meeus	Danielle	Zorgleerkracht kleuters	Basisschool Kameleon
Schoenmakers	Elien	Zorgcoördinator kleuterschool	Heilig Graf Tramstraat
Meziane	Azizza	Medewerker	PeuterSpeelPunt
Druyts	Elien	Zorgleerkracht kleuters	Heilig Graf Nijverheidsstraat
Sels	Hilde	Leerkracht lager onderwijs	VIBO DE BREM
Verbeek	Els	Leerkracht lager onderwijs	VIBO DE BREM
van den Boom	Martien	Zorgcoördinator kleuters	Basisschool De Smiskens
Vreys	Jonas	Opleidingsmanager kleuteronderwijs	Thomas More, campus Vorselaar
Jespers	Veerle	Maatschappelijk Werker	Vrij CLB - Vestiging Turnhout
Allaerts	Christine	Zorgcoördinator kleuters	Gemeentelijke Basisschool Heieinde Vosselaar
Raeves	Greet	Directie	Gemeentelijke Basisschool Heieinde Vosselaar
Sweeck	Mieke	Psycho-pedagogisch consulent	Vrij CLB - Vestiging Turnhout
Coppers	Sofie	Onderwijsconsulent	Stad Turnhout
Mertens	Lut	Onderwijsconsulent	Stad Turnhout

Van der Eycken	Stien	Leerkracht kleuters	Heilig Graf Tramstraat
Nailis	Myriam	Arts	VCLB
Mathieu	Thomas	Student Geneeskunde	
Van den Meerssche	Jurn	Coördinator basisonderwijs	VLAJO

Verontschuldigd:

Van hest	Sofie	Onderwijsconsulent	Stad Turnhout
Verwaest	Naddy	Leerkracht kleuters	Heilig Graf Tramstraat
Van der Veken	Annemie	leerkracht 2de kleuterklas	BSGO Kameleon

Welkomstwoord door Peter Segers, schepen Gelijke Kansen – Flankeren Onderwijs

Samen met het Lokaal Overleg Platform en documentatiecentrum Atlas slaan we de handen in elkaar om een toch wel, onontgonnen terrein van talentontwikkeling bij deze doelgroep te stimuleren.

Er is een heel groot aanbod voor de 3de graad van het basisonderwijs en voor het secundair onderwijs door allerlei spelers. De Stad onderzoekt samen met de betrokken partners hoe we een groeilijn kunnen uitzetten. Vandaag kan gezien worden als een mini startschot.

We vinden het belangrijk om te blijven inzetten op het delen van ervaringen. Jullie zijn immers degenen met de ervaring. We willen jullie heel hartelijk danken om dit met jullie collega's te delen. Zonder jullie inbreng, is er geen inspiratielunch mogelijk.

Met docAtlas in onze Stad kunnen we leerkrachten ondersteunen en verrijken. De schat aan informatie en hulpmiddelen dat zij ter beschikking hebben, is gigantisch. Ga dus zeker een keertje langs op de Grote Markt bij vragen.

Als stadsbestuur zetten we in op kinderarmoede. Het welbevinden van kleuters is daar onontbeerlijk in. Talenten kunnen breed geïnterpreteerd worden. Ook wij blijven niet stilstaan. Zo is er bijv. het Peuterspeelpunt Het Stokt verhuist naar Cultuurhuis de Warande. Stad Turnhout, Cultuurhuis de Warande en Kunst in Zicht vzw slaan hiervoor de handen in elkaar. Creatieve talenten worden daar gestimuleerd.

Er zijn 6 Peuterspeelpunten in Turnhout. Kinderen van 0 tot 3 jaar kunnen hier komen spelen en alvast wennen aan het samenspielen met andere kinderen. Zo zal de stap naar de kleuterschool minder groot zijn. Voor ouders en grootouders is het een ontmoetingsplaats waar ze ook terecht kunnen met hun opvoedingsvragen en voor advies.

Ook via de Bib zetten we in op stimulansen voor kleuters. De (voor)leesrugzakken zijn kant-en-klare pakketten voor kinderen van verschillende leeftijden, van de eerste kleuterklas tot en met het tweede leerjaar.

De meeste boekjes uit de rugzakken bestaan bovendien in de vorm van 'Fundels' en ook die kunt u lenen in de bib.

'Fundels' zijn 'bundels' vol 'fun'. Ze brengen boeken op een interactieve manier tot leven en zijn daardoor ideaal om het voorlezen voor kleuters nog spannender te maken of om beginnende lezers (tot 10 jaar) te ondersteunen. Succes bij het (voor)lezen is gegarandeerd. Vraag info aan de balies en ga er thuis op uw tablet gratis mee aan de slag. <http://194.78.87.122/iguana/www.main.cls?v=96c93e61-b997-49c9-92c1-1d3980b01242>

Samen met het LOP zetelen we in een stuurgroep Kleuterparticipatie. Allerlei onderwerpen komen daar aan bod. De CLB's, Kind en Gezin, enz. zijn hier partner. Voel je je geroepen om hier mee aan de kar te trekken? Aarzel dan niet om je aan te melden als geïnteresseerd lid. Het vraagt ongeveer 1 keer per jaar wat tijd van jou. Marc Van de maele en Katrijn Raeymaekers zullen je graag wat meer info bezorgen en je wegwijs maken.

Blijven jullie graag op de hoogte van een evenement als dit? Schrijf dan zeker in op de nieuwsbrief door een mailtje te sturen aan onderwijs@turnhout.be. Zo ben je er zeker van dat je niets mist.

Ik wens jullie heel veel leerplezier!

'Woordenschatjes' door Hugo Vandenbroucke, pedagogisch begeleider

Woordenschatjes is een boek, ontwikkeld door het GO! maar uitgewerkt voor alle netten. Het bestaat uit vier hoofdstukken. In **bijlage** de presentatie.

Dit boek is uit te lenen in Documentatiecentrum Atlas.

Presentatie van het aanbod van Documentatiecentrum Atlas door Liesbet Van der Ven

In **bijlage** kan u de lijst vinden van materialen die u kan uitlenen in het Documentatiecentrum Atlas. Liesbet helpt je ook graag mee verder op weg. Je kan bij haar terecht voor tips voor geschikte materialen en methodieken.

Presentatie van Talentenarchipel door Marc Van de maele

In **bijlage** de presentatie. Dit werk is uit te lenen in Documentatiecentrum Atlas.

VRAAG: hoe wordt de poster van de eilanden gekoppeld aan het boek?

De poster biedt een kader. Het figuurtje is pas af, als alle eilanden aanwezig zijn.

Presentatie van de Trotsdoos door Katrijn Raeymaekers

De Trotsdoos werd ontwikkeld door Jos Van Dael, pedagogisch begeleider OVSG. Hier kan u de presentatie vinden: https://prezi.com/ncpgzozwu_nh/de-trotsdoos/

Het filmpje van TV Klasse kan u hier vinden: <https://www.youtube.com/watch?gl=BE&v=6oDR8u0cXTk> (10:39).

REACTIES:

- Als de leerkracht niets stimuleert, valt het ook bij de kinderen stil. Er moet een gedragen schoolvisie zijn door heel het lerarenteam.

- De Trotsdoos is op de Basisschool Heieinde in Vosselaar weggevalen wegens personeelwissels, en geen gedragen beleid. Dat is jammer. Het zou een duurzaam instrument kunnen zijn als zowel het leerkrachtenteam als de directie 'mee zijn' en overtuigd zijn van de meerwaarde.

Uitwisseling van ervaringen aan de hand van zelf meegebrachte materialen/methodieken

Het knapzakje, door Elien Schoemaker, H. Graf Tramstraat

In de eerste KK krijgt elke kleuter een rugzakje. Deze wordt aangevuld in de loop van het schooljaar. Bijv. met Kerstmis 'jij bent een ster in...', met Sinterklaas 'jij krijgt een pluim voor ...'. Ook de kaartjes uit het kwaliteitenspel worden uitgeknipt en in het knapzakje gestoken. Gratis te downloaden via <https://www.klasse.be/wp/wp-content/uploads/2015/08/Talentspel.pdf>

Zie voor meer inspiratie ook op p. 75 in het boek 'Woordenschatjes'.

Elke pop heeft een eigen talent, door Elien Druyts, H. Graf Nijverheidsstraat

In de lagere school hebben we 10 poppen gemaakt. In de kleuterschool hebben we 5 poppen, elk met hun eigen talent. De poppen komen voor in een verhaal 'De grote tocht'. Tijdens de tocht tonen ze een bepaald talent. Hun naam verwijst ook naar het talent, bijv. Pam Pluim, Zeppe Zorg,...

We spelen met de kleuterjuffen ook een toneel over deze talenten. Verder zijn er fiches voor leerkrachten waarop vragen staan die ze kunnen stellen over de poppen, als verwerking in de klas.

Op de website verwijzen we naar de poppen en hun talenten, zodat ouders hier ook weet van hebben.

REACTIES:

- Poppen spreken kleuters heel erg aan! Het is visueel/tastbaar.

Meervoudige Intelligenties van Gardner door GBS Heieinde Vosselaar

Talenknap, Beeldknap, Rekenknap,...

- a. Benoem talenten. Het kind ontdekt zichzelf en krijgt waardering van de anderen.
- b. Werken met meervoudige intelligentie geeft structuur.
- c. Theorie en praktijk gaan mooi samen.

Een breed gedragen visie is nodig om zulke projecten in stand te houden.

Zelfsturend-, actief-, zelfontdekkend leren, door Martien van den Boom, De Smiskens

Elke kleuter kan een onderzoeksvraagje stellen. Hiermee gaan we wekelijks aan de slag. Bijv. 'hoe maak ik zelf een vlieger?' 'Heeft een olifant schubben?' Samen gaan we aan de slag om antwoordjes te zoeken op hun vragen.

Talentedboom door Stien Van der Eycken, H. Graf Tramstraat

Via een prent van een boom gaan kinderen op zoek naar hun eigen talent. In de boom kunnen ze kaartjes hangen, bijv. 'Kunst', 'Tellen', 'Natuur', 'Muziek', 'Samen spelen',...

Als kleuterleerkracht kan je de kinderen ook belonen als ze iets heel goed gedaan hebben, en mogen ze bijv. de pluimenkroon opzetten.

Andere kinderen gaan talenten van anderen benoemen en het 'gekozen' kind mag die talenten kiezen en ze in de boom ophangen.

Sterretje van de dag door Stien Van der Eycken, H. Graf Tramstraat

Op een papiertje staat een sterretje. Alle kindjes moeten goed opletten waar één kindje die dag heel goed in is. Het papiertje gaat mee naar huis zodat ook ouders weten waar hun kind in uitblinkt.

REACTIES:

- je kan zowel structuur aan de belevingswereld van kleuters als aan de leerkrachten geven. Voordelen zijn:

* waardering voor elkaar

* zelfontdekking

Kids got talent! door VIBO De Brem

Een kind krijgt geen taakje van de week, is vrijgesteld. Hun talent wordt extra in de kijker gezet, bijv. voetballen, dansen,... Op het einde is er een talentenshow/showtime. Zo zijn we bijv. met z'n allen naar een voetbalmatch gaan kijken.

Ziko Kindportret van CEGO door Griet Raeves en Danielle Meeus, Kameleon

Je maakt een 'portret' voor elk kind dat dient als volgsysteem voor ouders. De talenten van een kind worden in kaart gebracht a.d. h.v. een figuur met 9 tekstballonnen (zie de eilanden van de talentenarchipel). Bovenaan de tekstballon staat een kroontje, onderaan een vraagteken. De kroon aankruisen betekent dat het kind vorderingen heeft gemaakt op dat terrein. Het vraagteken geeft aan dat er een zekere bezorgdheid is.

Zie http://www.averbode.be/Pub/catalogus_cego/Onderwijspraktijk/Leeftijd-0-tot-3-jaar.html?detail=8296

REACTIES:

- Kan dit ook met kinderen besproken worden?

We hebben hier nog geen ervaring mee. Misschien is dit te abstract, en eerder als volgsysteem te hanteren tussen leerkracht en ouders.

VLAJO door Jurn Van den Meerssche

VLAJO focust op de link tussen onderwijs en de bedrijfswereld. We richten ons op ondernemende doelen/kwaliteiten. De werking is niveauoverstijgend voor basis, secundair en hoger onderwijs.

Hoe pakken we dat bijv. aan in het kleuteronderwijs? Bijv. respectvol omgaan met kwaliteiten, hulp durven vragen, hulp bieden,...door

- het verrijken van hoeken

- een 'hulplampje', gekoppeld aan kwaliteiten

We maken dit zichtbaar via dozen, muren,...

Hoe jonger je bent, hoe meer je persoonlijke kwaliteiten kunnen ontwikkeld en gestimuleerd worden. Hoe ouder je bent, hoe meer je zakelijke kwaliteiten ontwikkeld en gestimuleerd kunnen worden.

REACTIES:

- Hoe kunnen scholen hier gebruik van maken?

Neem contact op via <http://www.vlajo.org/programmas/projecten/overzicht>

Talentedmuur door Kathleen Loots, Sint-Jozefscollege Beekstraat

Gekoppeld aan het jaarthema 'Kijk eens door een andere bril'.

Op een bord hangen foto's van kindjes, waar andere kindjes een compliment opschrijven van dat kind bijv. 'Ik zie, ik zie'... dat

- X heel moeilijke puzzels kan maken
- groep Y heel mooi kan spelen met het speelgoed van de klas
- Z heel mooi kan lachen om iedereen blij te maken.
- A: 'Jij speelt niet vals maar eerlijk bij spelletjes'
- groep B: Wij zijn niet alleen popjes maar ook techniekers.
- C: Jij kleurt niet buiten de lijnen maar er binnen'

Kinderen krijgen van de directie een stempel op hun hand. Zo kunnen ze tegen hun ouders zeggen dat ze op de talentedmuur hangen.

Elke vrijdag is het file in de gang: ouders tonen veel interesse en komen naar 'hun kind' kijken.

Website www.kleutergewijs.be door Jonas Vreys, Opleidingsmanager kleuteronderwijs, Thomas More campus Vorselaar

Op www.kleutergewijs.be vinden lezers drie soorten blogberichten:

- Over onderzoek: hier gebruiken we een wetenschappelijke bron die we verbinden met de praktijk;
- Over innovatie: nieuwe inzichten en praktijken in het kleuteronderwijs;
- Reflectie: onze eigen bedenkingen naar aanleiding van een praktijkervaring (in het buitenland), een berichtje in de krant...

De blog is niet theoretisch. Blogberichten bevatten vaak een praktijktip, een reflectietip of een leestip. Lezers kunnen ook reageren. Het is geen website met kant-en-klaar lesmateriaal voor thema's in de klas, maar biedt wel heel wat tips om doelgericht te werken.

Bezoekers kunnen inschrijven op een e-maillijst en de blog ook 'liken' op Facebook.