



## Gemeenteraad Besluit

**GOEDGEKEURD**  
Zitting van 29 juni 2015  
BURGER EN SAMENLEVING

---

**14      2015\_GR\_00020      Samenwerkingsovereenkomst met JA-YE Europe en Fosen  
Upper Secondary School - Goedkeuring**

### Samenstelling:

#### Aanwezig:

de heer Luc Hermans; de heer Eric Vos; de heer Francis Stijnen; de heer Peter Segers; de heer Astrid Wittebolle; de heer Hannes Anaf; de heer Luc Debondt; de heer Marc Boogers; de heer Pierre Gladiné; de heer Paul Meeus; de heer Dimitri Gevers; mevrouw Godelieve Driesen; de heer Erwin Brentjens; de heer Toon Otten; mevrouw Annemie Der Kinderen; mevrouw Katrien Van de Poel; de heer Annick De Smet; mevrouw Tine De Wilde; de heer Reccino Van Lommel; mevrouw Katleen De Coninck; de heer Paul Moelans; mevrouw Pascale Mathé; de heer Marc Van Damme; mevrouw Vera de Jong; de heer Wannes Starckx; de heer Willy Van Geirt; de heer Guy Van Litsenborg; de heer Peter Roes; de heer Tom Versmissen; de heer Eddy Grooten; mevrouw Josiane Driesen; de heer Jan Van Otten; de heer Filip Buijs

#### Zijn eveneens aanwezig:

de heer Luc Op de Beeck

#### Afwezig:

de heer Stef Breugelmans; de heer John Guedon; de heer Danny Vermeijen

### Beschrijving

#### Aanleiding en context

1) De SHT ontving de vraag van Vlajo om deel te nemen aan het reeds goedgekeurde Europese project ICEE. Het driejarig project (feb. 2015 – jan. 2018) heeft als doel de impact van ondernemerschapsonderwijs te onderzoeken door middel van een 27-maanden durende veldproef met behulp van mini-ondernemingen in 20 scholen in 5 landen. Elk onderwijsnet in Vlaanderen vaardigt één school af. OVSG heeft de SHT weerhouden.

De SHT heeft geen 'dragende rol' in dit project. Het project wordt gestuurd door Vlajo (Voka – Kamer van Koophandel en het Agentschap Ondernemen. De SHT moet zorgen dat 50% van de leerlingen van het zesde jaar betrokken zijn in een mini-onderneming. Er zal een vergelijkbare controlegroep zijn met leerlingen die niet deelnemen aan een mini.

In principe zijn beide voorwaarden reeds vervuld los van de doelstellingen van het project.

Naast een aantal verplichtingen voor de SHT (aanstellen contactpersoon, informatieverstrekking aan ouders en leerlingen, behalen 50% penetratiegraad, ...) ontvangt de SHT € 5,000 /jaar gedurende 3 jaar.

Een vertegenwoordiger van de school zal deelnemen aan drie rondetafelconferenties (Brussel, Riga, Tallinn) in de loop van dit project.

2) De SHT heeft zich tesamen met de preventiedienst ingeschreven voor het Erasmus+ project "Addiction Prevention in Schools".

De SHT neemt deel aan dit project met een partner uit Noorwegen (= coördinator Fosen Upper Secondary School) en Italië. Het betreft telkens een onderwijsinstelling en een publieke partner actief op het terrein van verslaving in de brede zin (gok-, drug-, alcoholverslaving).

Het is de doelstelling instrumenten te onwikkelen voor de preventie van verslaving en het tegengaan van schooluitval ten gevolge van deze problematiek. Het project richt zich naar het 'oudere' secundaire publiek. Deze instrumenten staan ter beschikking van alle mogelijke gebruikers uit het onderwijsveld.

Het project werd op 31 maart 2015 ingediend door de Noorse partner die het project draagt.

Tijdens het 2<sup>de</sup> of 3<sup>de</sup> jaar van het project zal de SHT, samen met de preventiedienst als host moeten fungeren.

Binnen het projectvoorstel werden voldoende middelen voorzien om deze rol los van de Stad Turnhout op te nemen.

Uiteraard moeten wij afwachten of het project weerhouden wordt en welke middelen ultiem zullen worden toegekend.

### **Argumentatie**

De directie van de SHT is overtuigd dat beide projecten bijdragen tot het versterken van het imago van de Handelsschool naar de buitenwereld.

Bovendien bieden deze projecten de gelegenheid aan een aantal collega's kennis te maken met onderwijsinstellingen en onderwijsmensen in Europa.

De SHT als 'lerende organisatie' kan hier enkel wel bij varen.

Beide projecten werden gunstig geadviseerd op de schoolraad van 31 maart 2015.

## **Financiële en beleidsinformatie**

### **Financiële informatie**

geen

## **Besluit**

### **Artikel 1**

De gemeenteraad hecht goedkeuring aan het voorstel van de Stedelijke Handelsschool Turnhout om een samenwerkingsovereenkomst met JA-YE Europe en Fosen Upper Secondary School af te sluiten.

Het schoolbestuur verklaart zich akkoord met de ondertekening van een samenwerkingsovereenkomst tussen de :

1. SHT en JA-YE Europe in het kader van het onderzoeksproject (ICEE)
2. SHT en de Fosen Upper Secondary School

## **Bijlagen**

1. Memorandum of Understanding.pdf
2. Agreement.pdf

Aldus beslist in bovenvermelde zitting,  
Namens de Gemeenteraad





Heverlee, 27/03/2015

## Memorandum of Understanding

### Collaboration Agreement between Stedelijke Handelsschool Turnhout and JA-YE Europe

This memorandum of understanding specifies mutually agreed-upon expectations between Stedelijke Handelsschool Turnhout and JA-YE Europe regarding research and field trials in the European project "Innovation Cluster for Entrepreneurship Education" (ICEE). ICEE is a three-year project (February 2015-January 2018) and aims to explore the impact of entrepreneurship education through a 27-month field trial (two school years) using mini-companies in twenty schools (academic as well as vocational schools) across five countries (Belgium, Estonia, Finland, Italy, and Latvia).

#### Who and What

JA-YE Europe is leading this new European Commission Erasmus+ funded project in cooperation with four Ministries of Education (Estonia, Finland, Italy and Latvia) and Enterprise Flanders (representing the Ministry in Flanders, Belgium). The responsible research partner is Eastern Norway Research Institute (ENRI). Five national JA-YE organisations (in Belgium, Estonia, Finland, Italy, and Latvia) are involved.

Stedelijke Handelsschool Turnhout will participate in this research project. The purpose is to test 50% penetration of a practical entrepreneurial experience (mini-company) in the schools involved to learn about drivers and hindrances to reach the stated European policy goal, which is that every young person should have a practical entrepreneurial experience before leaving compulsory education.

The field trials will focus on a total number of students that is 50% of the students in one year in the school<sup>1</sup>. In the experiment, these 50% students will have a mini-company experience and we will have a similar control group with students not taking part in the mini-company experience. We will collect information from both groups and we will repeat the field trial in the second year with new students (in 2015-2016 and in 2016-2017).

The field trials are based on quantitative and qualitative methods. All the students will be asked to reply to two online questionnaires about learning outcomes and skills, to fill in two online self-assessment tools (pre-post) and to participate in planned/agreed activities organised by Vlajo. In the second year, after the quantitative part some students will take part in interviews arranged by the research team. The research team will also collect information among headmasters, teachers, parents, and volunteers in the mini-company.

---

<sup>1</sup> Example: in a 3 year education cycle with 600 students in total in the school, we need 600 students/3 years = 50% of 200 students. The students can be in different stages in the school.

### Obligations for the school

During the field trials and the research, close cooperation will be required between the partners and the school regarding reaching 50% penetration, but also regarding the information the research team will need about the different groups participating in the research.

The school is responsible for:

- Allocating a contact person for the project
- Providing information to teachers, students and parents
- Providing information to and recruit students and teachers for the field trial
- Provide data about plans, priorities and approve data collection among students and teachers.
- Providing contact information) of the people involved from each target group.
- Supporting teacher training and providing the necessary structure to set up the mini-companies.
- Supporting the work and the activities of Vlajo
- Reaching the goal of 50% penetration

### Budget and participation

In the ICEE budget, €5,000 EURO per year (€ 15,000 in total) are allocated for the school to participate in the two rounds of field trial, to allocate a project leader/local coordinator, to promote the research, to follow up on the activities, to finance the teacher training, to organise meetings at the school, to participate in project's round-tables, and, eventually, to support students travelling to local events. In addition, a representative from each school will be invited to join three "roundtables" during the project:

- 1st Roundtable hosted by JA-YE Europe in Brussels in June 2014
- 2nd Roundtable organised by Latvia in March 2016 in Riga
- 3rd Roundtable organised by Estonia in November 2017 in Tallinn

### Additional information

For further information about the research and field trials see the Annex 1.

Agentschap Ondernemen is member of the Steering Committee of the project.

All data gathered from any respondent will only be used for the purpose of this project, and any information given will be made anonymous in the research reports/publications. Conclusions and reports from the project regarding the field trials in the school will be presented to the school and the involved ministry before being published.

<hr/> <p>Veronica Mobilio Project Manager – JA-YE Europe</p>	<hr/> <p>Danny Gladinez Headmaster of Stedelijke Handelsschool Turnhout STEDELIJKE HANDELSSCHOOL 048091 311 4 13040 1 Parklaan 52 2300 TURNHOUT</p>	<hr/> <p>Peter Coenen CEO Vlajo</p>
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------



## Agreement

It is hereby confirmed that the Stedelijke Handelsschool Turnhout is formally committed to entering into a three year strategic partnership for the application of the Erasmus+ project "Addiction Prevention in Schools (APS) in cooperation with Fosen Upper Secondary School, Ørland Municipality, ISSS Luigi Scarambone, L'Arcobaleno, Azienda Sanitaria Locale Lecce. Fosen Upper Secondary School will be the coordinator of the project. The aim of the project is to develop tools for educators to improve their work with addiction prevention, detection and treatment. The project period is planned to last from the autumn of 2015 until spring 2018.

Turnhout, 30<sup>th</sup> of March 2015

On behalf of

Danny Gladinez  
Stedelijke Handelsschool Turnhout



Arve Kjøstvedt  
Fosen Upper Secondary School



de gemeentesecretaris

de burgemeester



