

Kindvriendelijke publieke ruimte in Turnhout

Waar moet het naartoe met de publieke ruimte voor kinderen en jongeren?

Kind & Samenleving

- Inspraakacties en -trajecten bij de (her)inrichting van de publiek ruimte en speelruimten
- Adviezen en beleidsvoorbereidende studies
- Onderzoek naar ruimtebeleving van kinderen en tieners in de publieke ruimte
- Speel(weesel)- en jeugdruimtebeleidsplanning

Fris in het Landschap

- stedenbouw-landschapsarchitectuur-ruimtelijke planning
- ecologie en avontuurlijke speelruimte
- ontwerpen van publieke ruimte, natuurontwikkeling en landschapsontwerpen.
Participatie



Referentieproject

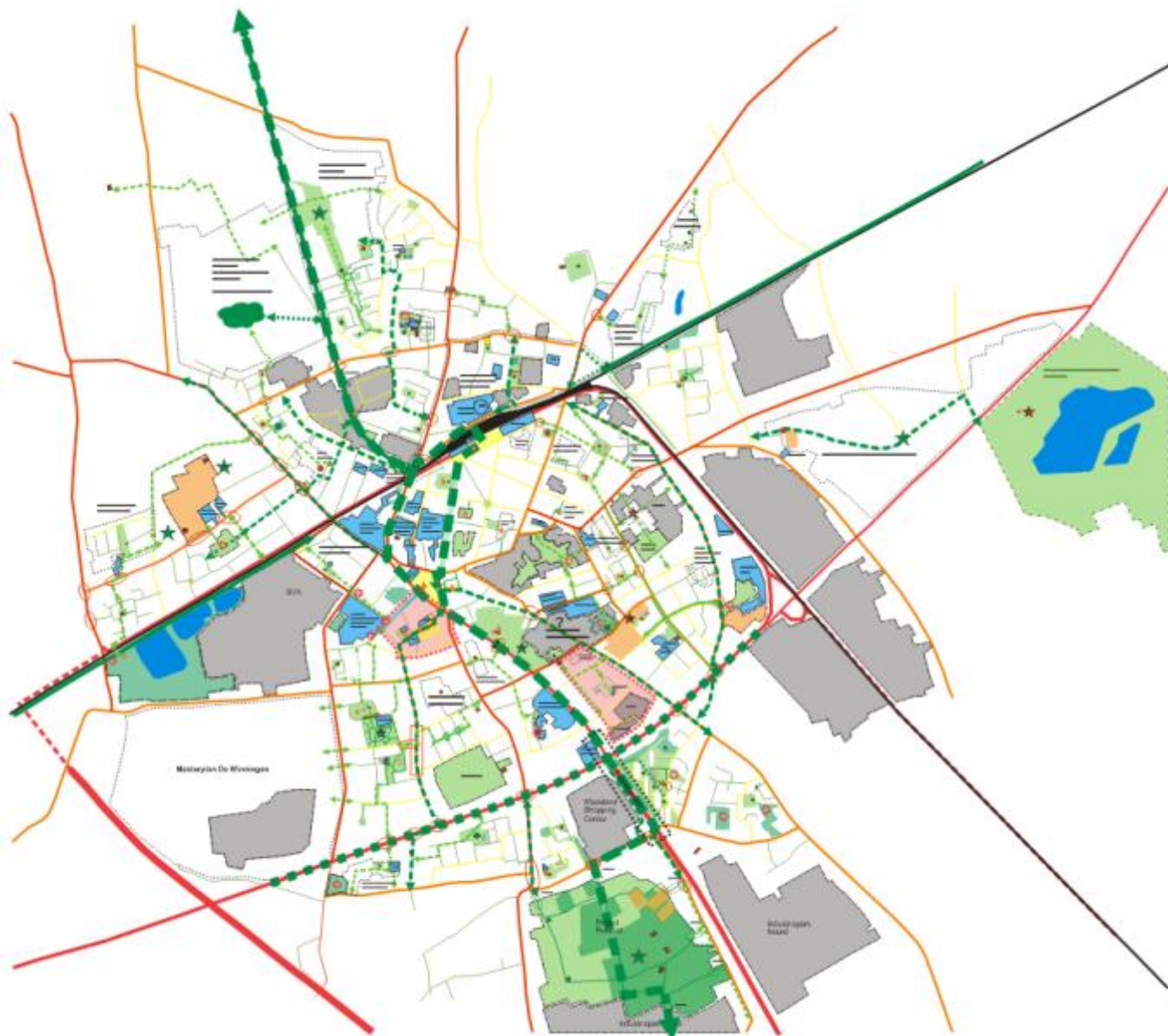
Voorbeeld avontuurlijke speelruimte Neerland - Wilrijk



- Fase 1 - In de vroege ontwerpfase
- Fase 2 - Na het eerste voorontwerp
- Fase 3 - Na goedkeuring van het ontwerp



Voorbeeld Actieplan Speelweefsel Sint-Niklaas



LEGENDE	
FORMELE JEUGDRUIMTE:	
Formeel speelterrein 'speeluintype'	
•	- straatniveau (bestaand / nieuw)
••	- buurtniveau (bestaand / nieuw)
★	- wijk- of stadsdeelniv. (bestaand/nieuw)
Formeel speelterrein 'groen avontuurlijk'	
•••	- straatniveau (bestaand / nieuw)
••••	- buurtniveau (bestaand / nieuw)
★••	- wijk- of stadsdeelniv. (Bestaand/nieuw)
•	- Upgrade van bestaand terrein wenselijk
Bestaand trapveldje	
■	- verhard
■	- onverhard
■	Jeugdlokaal
Skate	
★	- Stadsdeelniveau (bestaand / nieuw)
⊙	- Stadsniveau (bestaand / nieuw)
INFORMELE JEUGDRUIMTE:	
■	Parkachtige ruimte
■	Bos
■	Pleinruimte
■	Sportcentrum
■	Gemeenschapsvoorziening (gebouw)
■	Artistieke spelprikkel (bespeelbare kunst)
○	Openstelling terrein gewenst
WEGEN:	
■	Snelweg en 2x2-wegen
■	Drukke bovenlokale verbindingsweg
■	Drukke lokale verbindingsweg
■	Drukke lokale weg
■	Rustige lokale weg
■	Trage weg
ZACHTE WEGVERBINDINGEN	
■	- Bovenlokale as (fietsgericht)
■	- Lokale as / speelroute
ANDERE BARRIERES:	
■	Spoorweg
■	Grootschalige elementen in het weefsel
■	Water

Referentieproject

Voorbeelden Acties Speelweefsel Sint-Niklaas



Uitbouw van het Daensplein als groene speelruimte (buurt- of wijkniveau):



Uitwerken bovenlokale speelruimte en de verbindingen

Stationstraat / Winkeldstraat
Kwaliteiten en kansen
Knelpunten en uitdagingen



ENKELE TERMEN

1. Ruimten waar kinderen en jongeren eerste gebruiker zijn.

2. Ruimten waar kinderen en jongeren medegebruiker zijn.

3. Belangrijke verbindingen voor kinderen en jongeren.

ENKELE TERMEN

1. Ruimten waar kinderen en jongeren eerste gebruiker zijn.

- Speelterreinen
- Skate en bmx
- Speelzones in het bos
- Schoolspeelplaatsen
- Sportterreinen
- Buitenruimte jeugdverenigingen
- Jongerenontmoetingsplaatsen
-



ENKELE TERMEN

2. Ruimten waar kinderen en jongeren medegebruiker zijn.

- Andere groene ruimten (velden, bosjes,...)
- Parken
- Straten
- Andere groene ruimten (velden, bosjes,...)
- Kleinschalige speelaanleidingen



3. Belangrijke verbindingen voor kinderen en jongeren.

- *Bereikbaarheid* vanuit de verschillende omliggende gemeenten en andere stadsdelen.
- *Bereikbaarheid* vanuit de verschillende omliggende gemeenten en andere stadsdelen.
- *Trage wegen* gebruikt door kinderen en jongeren
- Belangrijke *straten en wegen* voor kinderen en jongeren.



DOELSTELLING STUDIE - TURNHOUT



Waar moet het naartoe met de publieke ruimte voor kinderen en jongeren?

DOELSTELLING STUDIE

- Speelruimtebeleid => kindvriendelijk publieke ruimte
(>< isoleren van de samenleving)
- Instrument om op een planmatig manier het beleid te kunnen uitwerken.
 - Hoe pak je participatie aan?
 - Welke wijken hebben dringend bijkomende speelkansen nodig, Hoe?
 - Wat moet er verbeteren aan de inrichting van speelruimten?
 - Welke ruimten hebben een probleem met toegankelijkheid en bereikbaarheid?
 - Hoe kunnen we straten, parken en pleinen verbeteren?
 - Hoe kunnen we natuur en natuurbeleving beter integreren in de publieke ruimte?
 -

DOELSTELLING STUDIE

- We bouwen op vanuit een **uitgebreid inspraaktraject**.
 - kinderen en jongeren als experts van hun woon- en leefomgeving
 - Beleving eerder dan kwantitatief onderzoek
- Vanuit de jeugddienst en in samenwerking met mobiliteitsdienst, stedelijke ontwikkeling
- **Stuurgroep** van stedelijke diensten: opvolging

STAPPENPLAN

1. Analyse

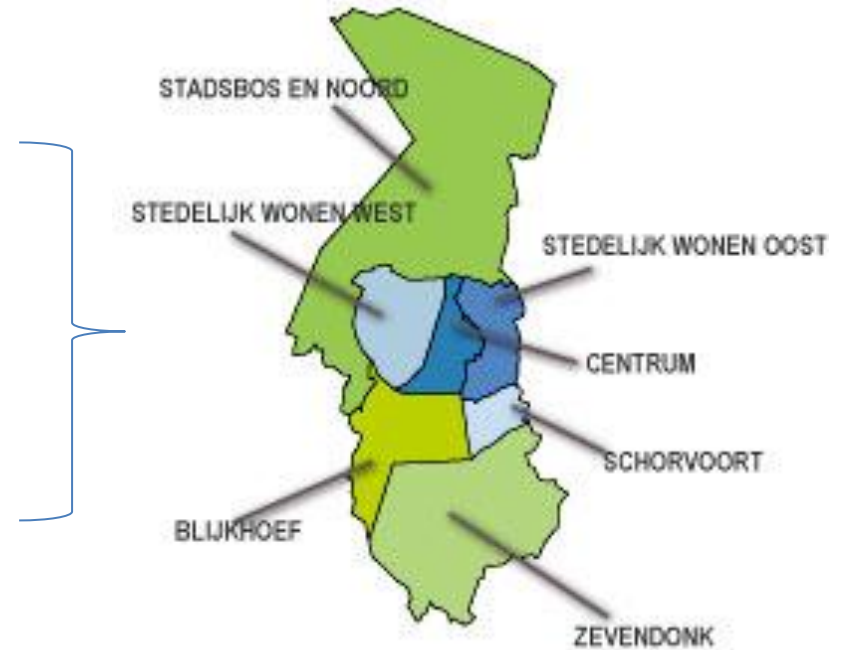
- Veldkennis verzamelen
- Analyse van de bestaande toestand
- inventaris
- Synthese en conclusie

2. Visie ontwikkeling

- In de stad Turnhout willen we inzetten op.....

3. Gewenste toestand en acties

- Hoe moet het beleid zich verder ontwikkelen?
- Welke acties moeten ondernomen worden ?



STAPPENPLAN STUDIE

DEEL 1 - Analyse & synthese	K&S	Fris in het Landschap	Planning
1.ALGEMENE VOORBEREIDING			Maand 1
-Startvergadering (ambtelijke stuurgroep)	1		
-Terreinbezoeken (samen met jeugd Dienst en eventueel andere gemeentelijke diensten)	12		
-Extra Terreinbezoeken K&S én Fris (doorgedreven terreinbezoek en brainstorm)	2	4	
-Strategisch platform	4	2	
-Analyse van beschikbare data, kaartmateriaal, beleidsdocumenten & eerste aanzet informatief gedeelte	7		
2.INSPRAAKACTES per stadsdeel	32		Maand 2,3
Algemene voorbereiding voor klassessies			
-Stedelijk wonen oost klankbordgroep scholen klankbordgroep secundair			
-stedelijk wonen centrum klankbordgroep scholen klankbordgroep secundair			
-Stedelijk wonen west klankbordgroep scholen (twee scholen één sessie per school) klankbordgroep secundair (één voormiddag)			
-Blijkhoek 1 lagere school (één voormiddag)			
-Zevendonk 1 lagere school (één voormiddag)			
Schorvoort 1 lagere school (één voormiddag)			
-Stadsbos en noord wordt bevestigd tijdens andere sessies			
-Sessie met kansengroepen			
3.INSPRAAKACTIES ALGEMEEN voorbereidingen	10		Maand 4,5
-Klankbordgroep jeugdtraad			
-klankbordgroep volwassenen: wijkwerking wijkwerkingen binnenstad wijkwerkingen buiten de binnenstad			
-Interviews en observaties tieners - binnenstad			
4.OPSTELLEN DOCUMENT			Maand 6,7
-Workshop K&S én Fris in he Landschap ter voorbereiding van...	4	4	
-Opstellen 'voorontwerp analyse en synthese'			
-ambtelijke stuurgroep toetsing voorontwerp	18		
-Opmaak 'definitief analyse en synthese	2		
-Goedkeuring 'definitief informatief gedeelte' door stedelijke stuurgroep (enkel doorsturen per mail).	4		
	4		

STAPPENPLAN STUDIE

DEEL 2 – Visie ontwikkeling			
			Maand 8,9,10
1.OPSTELLEN DOCUMENT			
-Opstellen eerste tekst 'visie en"	8		
-Ambtelijke stuurgroep : workshop (K&S &n Fris in het Landschap) en ambtelijke stuurgroep)	4	2	
-Opstellen definitieve tekst 'visie'	6		
-goedkeuring stedelijke stuurgroep (enkel doorsturen per mail).	1		
-Voorstellen aan schepencollege (deel 1 en deel 2).	3		

STAPPENPLAN STUDIE

DEEL 3 – Actoeplan Binnenstad Turnhout			Planning
-Opstellen eerste versie gewenste toestand/acties voor de 3 stadsdelen -Stuurgroep: toetsing eerste gewenste toestand en acties	16		Maand 11,12
2.INSPRAAKACTES voor drie stadsdelen	2		Maand
Algemene voorbereiding voor klassessies	27		13,14,15
-Stedelijk wonen oost klankbordgroep lagere scholen klankbordgroep secundair			
-stedelijk wonen centrum -klankbordgroep scholen -klankbordgroep secundair			
Stedelijk wonen west -klankbordgroep scholen -klankbordgroep secundair			
3.INSPRAAKACTIES ALGEMEEN			Maand 15
Vorbereidingen	6		
-klankbordgroep Jeugdraad -klankbordgroep volwassenen: wijkwerkingen binnenstad			
4.OPSTELLEN DOCUMENT			Maand
-Verwerken van alle opmerkingen			16,17
-Workshop/terreinbezoek K&S en Fris in het Landschap	4		
-Schetswerk Fris in het Landschap	4	4	
-Opmaak 'voorontwerp actieplan'		8	
-Ambtelijke stuurgroep: bespreking voorontwerp	12		
-Opmaak definitief actieplan	2		
-Voorstelling van 'definitief actieplan' bij ambtelijke stuurgroep	6		
	2		
5.VASTSTELLING SCHEPENCOLLEGE			Maand 18
-Voorstelling op schepencollege	2		
Goedkeuring speelruimtebeleidsplan door Schepencollege			
-Strategisch platform	4	2	



INSPRAAK EN PARTICIPATIE

Deel 1

Deel 2

Deel 3

- **Communicatieraad**
- **Schoolsessies kinderen en jongeren.**
- **Jeugdraad**
- **Sessie met kansengroepen**
- **Klankbordgroep volwassenen**
- **Observatie en terreininterviews**
- **Stuurgroep met stedelijke diensten**
- **Strategisch platform**

Stuurgroep

- **Schoolsessies kinderen en jongeren.**
- **Jeugdraad**
- **Sessie met kansengroepen**
- **Klankbordgroep volwassenen**
- **Observatie en terreininterviews**
- **Stuurgroep met stedelijke diensten**
- **Strategisch platform**

INSPRAAK EN PARTICIPATIE

- **Schoolsessies kinderen en jongeren** (in de verschillende deelgebieden)

Deel 1:

- 6 klassen – lagere school – in de binnenstad
- 3 klassen – lagere school – in de andere drie stadsdelen
- 3 klassen – secundaire school – enkel in de binnenstad (fietstocht)

Deel 3:

- 6 klassen - lagere school in de binnenstad
 - 3 klassen –secundaire school – enkel in de binnenstad.
- Op zoek naar hun beleving en ervaring over publieke ruimte?
 - over specifieke ruimten
 - over meer algemene thema's (natuur, schoolomgevingen, inrichting van speelruimten,....



INSPRAAK EN PARTICIPATIE

- **Schoolsessies kinderen en jongeren** (in de verschillende deelgebieden)

Deel 1:

- 6 klassen – lagere school – in de binnenstad
- 3 klassen – lagere school – in de andere drie stadsdelen
- 3 klassen – **secundaire school** – enkel in de binnenstad (fietstocht)

Deel 3:

- 6 klassen - lagere school in de binnenstad
 - 3 klassen –secundaire school – enkel in de binnenstad.
- Op zoek naar hun beleving en ervaring over publieke ruimte?
 - over specifieke ruimten
 - over meer algemene thema's (natuur, schoolomgevingen, inrichting van speelruimten,....



INSPRAAK EN PARTICIPATIE

- Jeugdraad (deel 1 en3)



INSPRAAK EN PARTICIPATIE

- **Sessie met kansengroepen (deel 1 en 3)**
 - *In opmaak*

INSPRAAK EN PARTICIPATIE

- Klankbordgroep volwassenen

Stelling 1

Buiten spelende kinderen op straat, een zeldzaam fenomeen in Turnhout?

Stelling 2

Een (wijk)speelplein is meer dan alleen een verzameling van speeltoestellen. Het heeft een sociale functie en dient gericht te zijn op verschillende leeftijdsgroepen (ook bijvoorbeeld voor gezinnen en senioren).

Stelling 3

Schoolspeelplaatsen kunnen natuurlijker en avontuurlijker worden ingericht. Het streven naar een betere toegankelijkheid van schoolspeelplaatsen is een manier om bijkomende speelkansen te genereren speelkansarme wijken. Dit vraagt om een voorzichtige aanpak.

Stelling 4

Jongeren uit de woonwijken in buitengebieden (buiten de ring) moeten verschillende moeilijke (verkeers) barrières overwinnen om naar het stadscentrum te gaan.

.....

INSPRAAK EN PARTICIPATIE

- **Observatie en terreininterviews** (deel 1)
 - 3 dagdelen: informele gesprekken
- **Stuurgroep** met stedelijke diensten (deel 1,2,3)
- **Strategisch** platform (deel 1,2)

INSPRAAK EN PARTICIPATIE

- **Communicatieraad**
- **Schoolsessies kinderen en jongeren.**
- **Jeugdraad**
- **Sessie met kansengroepen**
- **Klankbordgroep volwassenen**
- **Observatie en terreininterviews**
- **Stuurgroep met stedelijke diensten**
- **Strategisch platform**

Twee maal
1, Analyse fase

2, gewenste toestand
en actieplan



FRIS IN HET LANDSCHAP