



**VERSLAG
VERGADERING COMMISSIE 2
van woensdag 13 maart 2019 om 19:30 uur**

Aanwezig: Der Kinderen Annemie - voorzitter

Van Otten Jan, El Yakhoulfi Achraf, Nietvelt Ludwig, van Dongen Savannah, Starckx Wannas, Van Steenberghe Jan, Vos Eric, Elst Rudy, Voordeckers Bart, Schafraet Wout - raadsleden

Verheyen Kelly, Luc Op de Beeck - schepenen

Van Rompuy Jan - commissiesecretaris

Verontschuldigd: Janssen Kevin - raadslid

Waren eveneens aanwezig

De Quick Dieter – raadslid in vervanging van Kevin Janssen,

Moelans Paul en Persegael Kurt – raadsleden,

Iris Loots – Gelijke Kansen,

Gunther Van Avondt – Gelijke Kansen,

Publiek,

Pers.

Goedkeuring verslag vorige vergadering

Het verslag van vorige vergadering wordt goedgekeurd.

Bespreking bestuursakkoord: Planning volgende maanden

Aan de hand van een ppt (zie bijlage) geeft schepen Kelly Verheyen een kort overzicht.

Schepen Luc op de Beeck voegt er aan toe dat vanuit economie en werk ook nog punten zullen geagendeerd worden van zodra deze klaar zijn.

Eric Vos stelt vast dat wonen en bijvoorbeeld ook werk uit elkaar getrokken zijn. Hij is voorstander om het toch globaal te bespreken vanuit het bestuursakkoord.

Schepen Kelly Verheyen verduidelijkt dat het de bedoeling is om toch wat af te bakenen aangezien het vaak onderwerpen zijn die over verschillende bevoegdheden zijn verspreid.

Bespreking bestuursakkoord: Luik onderwijs: Plan leerrecht

Aan de hand van een ppt (zie bijlage) geeft Iris Loots toelichting bij dit punt.

Bart Voordeckers verwijst naar de vroegtijdige schoolverlaters waar een duidelijk verschil in aantal is vast te stellen tussen leerlingen uit Turnhout en leerlingen buiten Turnhout. Hij vraagt wat de reden is van dit verschil.

Daar heeft men momenteel geen reden voor kunnen vinden en men probeert dit te onderzoeken.

Jan Van Steenberghe vraagt waarom leerlingen vroegtijdig stoppen.

Er zijn verschillende redenen zoals: geen connectie met de school of de leerkracht, geen hulpverlening, enz.

Jan Van Steenberghe vraagt of ook de ouders betrokken worden.

Dit is zeer moeilijk. Ouders voelen dit vaak niet aan.

Eric Vos vraagt of men navraag doet naar de context.

Dit is vaak zeer divers.

Wout Schafraet vraagt of men ook onderzoek doet naar sociaal economische achtergrond.

Daar zijn geen gegevens over beschikbaar.

Bart Voordeckers begrijpt niet goed dat er geen analyse kan gemaakt worden maar men toch wil naar oplossingen zoeken.

De scholen beschikken wel over een aantal gegevens en cijfers maar de Stad heeft deze niet.

Eric Vos is van mening dat cijfers toch geen inbreuk doen aan gegevens over individuele leerlingen.

Schepen Kelly Verheyen gaat deze opmerking alvast meenemen.

Bart Voordeckers vraagt wat de rol van het CLB is in heel het verhaal.

Bij een vraag rond verontrusting van een leerling moet dit steeds via het CLB gaan.

Savannah van Dongen verwijst naar de rolmodellen en vraagt in welke mate dit een positief verhaal wordt.

Mensen die een verhaal willen vertellen, doen dit liever anoniem en liefst aan leeftijdsgenoten.

Savannah van Dongen stelt vast dat jongeren die langdurig officieel ziek zijn, zich soms ook niet goed in hun vel voelen en vraagt wat hieraan wordt gedaan.

Hierrond worden ook stappen ondernomen. Eerst door de school en nadien door CLB en eventueel nog verder.

Jan Van Otten is van mening dat groeigesprekken zeer positief kunnen zijn maar stelt vast dat ook een vertrouwensband met de leerkracht nodig is wat vaak moeilijk is wanneer het elk jaar een andere leerkracht wordt.

Deze opmerking wordt alvast meegenomen.

Kurt Persegael vraagt of leerkrachten ook ondersteuning krijgen.

Dit wordt gedaan.

Annemie Der Kinderen stelt vast dat groeigesprekken enkel in de Talentenschool voorzien zijn.

Momenteel is dit zo en elke school is vrij om dit al of niet te doen. Er wordt wel een handleiding opgemaakt die door elke school te raadplegen is.

Achraf El Yakhloofi stelt vast dat bepaalde leerlingen door omstandigheden vaak van school naar school en naar school gaan.

Bedoeling is wanneer een leerling start in school x te bekijken waar deze eindigt na zes jaar.

Bart Voordeckers vraagt of het parket nog een andere rol heeft buiten op te treden bij overschrijden van de 5 halve dagen onwettige afwezigheid.

Neen. Enkel wanneer er zich strafbare feiten zouden voordoen waarvoor een PV wordt opgesteld.

Annemie Der Kinderen vraagt of de straathoekwerkers in dit alles ook een taak hebben.

Ja. Wel is het zo dat bijvoorbeeld spijbelen niet meer 'op café gaan' is zoals vroeger, maar de spijbelaar zit gewoon thuis waar de straathoekwerker dus ook geen weet van heeft.

Vanuit het publiek wordt verwezen naar 'onderwijs zonder stress' waarbij getracht wordt om de school niet te veel te belasten met administratieve en digitale werkzaamheden.

Daar wordt zo veel mogelijk rekening mee gehouden.

Eric Vos merkt op dat er ook verwezen werd in de toelichting naar cyberpesten.

Cyberpesten kan een mogelijke oorzaak zijn om niet meer naar school te willen gaan.

Lokaal Dienstencentrum Schorvoort

Aan de hand van een ppt (zie bijlage) geeft schepen Luc Op de Beeck toelichting bij dit punt.

Paul Moelans vraagt hoeveel mensen er terecht kunnen.

Een exact cijfer is niet bekend maar er zijn meerdere dienstencentra en er wordt ook busvervoer georganiseerd door vrijwilligers.

Jan Van Steenberghe vraagt wanneer er maaltijden voorzien worden.

Dit zal bekeken worden naargelang de vraag.

Eric Vos pleit er voor dat bij de opstart men best de gebiedsdekking in de focus zet.

Het is inderdaad nodig want het dienstencentrum is niet alleen bedoeld voor Schorvoort maar bijvoorbeeld ook Zevendonk.

Jan Van Steenberghe vraagt of het dienstencentrum of een deel er van ook kan afgehuurd worden.

Bedoeling is dat het centrum kan afgehuurd worden door verenigingen maar niet met een commercieel karakter. Een burger die een feestje wil geven lijkt wel moeilijker.

Ludwig Nietvelt vraagt of er al een locatie voorzien is voor een dienstencentrum in de buurt van het Goddelijk Kind. Het is wat spijtig dat men de gebouwen van de parochie aan een onbekende school gaat verhuren.

Dit moet nog allemaal bekeken worden.

Vraag van raadslid Jan Van Steenberghe

Door wie werd de beslissing genomen en wat is de achterliggende gedachte om Binkenpost op 22.000 ex. te laten verschijnen?

- *Wie staat in voor de bedeling en is er een garantie dat er overal gepost wordt, ook in brievenbussen met "geen reclame" sticker?*
- *Hoe wordt het financiële plaatje rond gemaakt?*

Schepen Luc Op de Beeck verduidelijkt dat 'binkenpost' er gekomen is dank zij een vrijwilligersgroep die de redactie uitmaakt en nu als visie heeft om te verbreden tot de ganse bevolking.

De bedeling van het blad wordt gedaan door dezelfde firma die de bedeling van de Stadskrant doet.

Door het blad te laten verschijnen op 22 000 exemplaren komt dit neer op een minder uitgave van 1.060,00 euro doordat er geen kosten meer zijn voor het plakken van adresstickers.

Jan Van Steenberghe bedankt voor de info en vraagt of het misschien mogelijk is om het samen met de Stadskrant te laten verschijnen.

Schepen Luc op de Beeck verduidelijkt dat het geheel nog eens kan bekeken worden.

Vanuit de pers wordt vastgesteld dat het wel een leuk initiatief is maar men misschien best eens sleutelt aan onder meer de lay-out en de teksten.

Vanuit het publiek wordt opgemerkt dat nu iedereen aan activiteiten kan deelnemen die eerder werden aangekondigd bij enkel de doelgroep wat tot gevolg kan hebben dat er voor bepaalde doelgroepen geen plaats meer kan zijn.

Deelnemers aan activiteiten kunnen nooit geweigerd worden.

Punten agenda Gemeenteraad en Raad Maatschappelijk Welzijn

Aan de hand van een ppt (zie bijlage-) geeft schepen Kelly Verheyen een korte toelichting bij het punt 'charter gezonde gemeente'.

Uit het college

Er werden geen punten aangebracht.

Jan Van Rompuy
Commissiesecretaris

**Vergadering
Commissie 2
woensdag 13 maart 2019**

Agenda

- Goedkeuring verslag vorige vergadering
- Bespreking bestuursakkoord:
 - Planning volgende maanden
 - Luik onderwijs: Plan leerrecht
- Lokaal Dienstencentrum Schorvoort
- Vraag van raadslid Jan Van Steenberghe:
- Punten agenda Gemeenteraad en Raad Maatschappelijk Welzijn
- Uit het college

Planning commissie

Onder voorbehoud van wijzigingen en
actualiteit

- 17/4
 - Werk: Plan werk
 - Integratie: ESF-project TOE-KOMST
 - Onderwijs: initiatieven onderwijs-arbeidsmarkt

- 15/5
 - Onderwijs: Partners in Education (PiE) – Turnhout studentenstad
 - Wonen: verplicht CA + retributiereglement

- 12/6: Plaatsbezoek: Welzijnsampus
 - Plaatsbezoek welzijnsampus: vb. vrijwilligerswerking 'Den allé', ...
 - Armoedebeleid: stand van zaken
 - Toelichting studieopzet aanpak kwetsbare buurten

- 21/8
 - Wonen: subsidiedossier IGS wonen
 - Wonen: stand van zaken renovatieplanning sociale woningen

Jij telt mee!



LOP
Lokaal Overlegplatform
KEMPEN



Leerrecht??

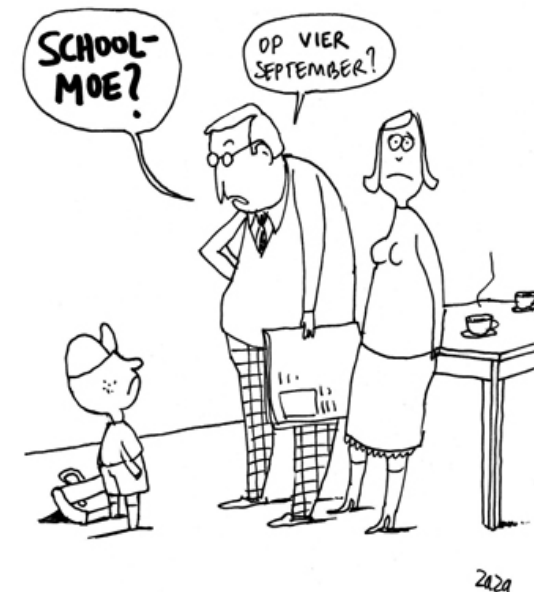
- Decretale opdracht voor flankerend onderwijsbeleid:
 - Bevorderen regelmatig schoolbezoek en aanpak spijbelgedrag
 - De leerplichtwet bepaalt dat alle kinderen en jongeren moeten leren. Die leerplicht is niet los te zien van het leerrecht.
 - De overheid moet erover waken dat het recht op onderwijs voor alle kinderen en jongeren gegarandeerd wordt.

- bestuursakkoord Turnhout
 - We ondersteunen scholen in het tegengaan van vroegtijdig schoolverlaten of schoolmoeheid
 - We bouwen verder aan warme scholen, methodieken tegen pesten en het plan leerrecht

Plan leerrecht: flashback

2000-2001:

- Signalen vanuit jeugdwelzijnsoverleg i.v.m. spijbelen
- Stad Turnhout is trekker (€48.000 voor schoolondersteunende projecten)
- Veel veranderingen bij partners
- Plan leerrecht raakt op de achtergrond



September 2016

- Aanstelling Els Dupon
- Netwerkverantwoordelijke Samen tegen schooluitval
- Focus op het curatieve gedeelte van spijbelen:
 - uitwerking provinciaal spijbelactieplan
 - 5 halve dagen afwezigheid
 - provinciaal helikopterzicht

Turnhout 2017

- Hoog percentage vroegtijdige schoolverlaters
- Veel vraagtekens over aanpak:
 - ° scholen
 - ° ondersteunende organisaties (CLB, Arktos,...)
- Nood aan een gemeenschappelijk draagvlak rond begeleiding vroegtijdige schoolverlaters (VSV)
- Vraag van scholen om de koppen opnieuw bij elkaar te steken
- Drie procesmatige overlegmomenten:
directies, leerlingbegeleiders, CLB, Stad, Arktos, LOP
- **Uitgangspunt: de leerling**
- **Focus op preventie**

Jij telt mee! Waarom?

- Uitstroom van jongeren met een diploma verhogen
- Iedereen telt mee: jongeren, leerkrachten, vriendengroepen, sportclubs,...
- Sluit aan bij de ambities van het bestuursakkoord:
 - Je goed voelen in je vel= voorwaarde om goed te studeren
 - We zoeken ondersteunende maatregelen voor het onderwijsveld
 - We ondersteunen scholen in het tegengaan van vroegtijdig schoolverlaten of schoolmoeheid






Jij telt mee! Hoe?

- Samenwerking tussen verschillende actoren
- Eigenaarschap ligt bij de scholen
- Ondersteuning door niet-onderwijspartners
- Geïnteresseerden schrijven zich in voor 1 of meerdere tafels
- Bij inschrijving ga je een engagement aan:
 - bijwonen van elk overleg van de tafel
 - mandaat om nieuwe methodieken te implementeren
- Stad is facilitator en tilt de partners op om hun zelfredzaamheid te vergroten



Jij telt mee! Wat?

- Vier werkvelden verdeeld over vier labo's:
 - Welbevinden van de leerling
 - Veranderen van schoolstructuren
 - Werken met partners
 - Task force cijfers
- Taken per labo:
 - Bevraging bestaande methodieken in de scholen
 - Uitwerken en experimenteren met nieuwe methodieken
 - Verbinden tussen onderwijs, welzijn, leerling en context
 - Materiaal of expertise ontsluiten naar alle scholen
 - Elk labo werkt op zijn eigen snelheid





Labo welbevinden

- Zowel voor de leerling, ouders, context als schoolteam
 - 2018:
 -  Hoe voorkomen we dat negatieve info van een IIn tussen scholen wordt gedeeld
 - Leerling staat centraal
 -  Positief verhaal vertellen
 - Geen mondelinge overdracht meer tussen directies
 -  Troevenkaart: getest bij jongeren
 - 2019: speerpunt groeigesprekken
- Analoog met bestuursakkoord: je goed voelen in je vel is een voorwaarde om goed werk te leveren en te studeren

Labo schoolstructuren




- kunnen we flexibele leerwegen aanbieden in de scholen?
 - 2018
 -  Welke extra's worden nu in scholen al aangeboden (snuffelstages, startdagen, meeloopdagen in andere richtingen,...?)
Hoe gaan we scholen daarin bevragen?
 -  Oplijsting maken van welke preventieve acties in de school gebeuren in verband met warm onthaal en begeleiding bij moeilijkheden
 - 2019: speerpunt: initiatieven bundelen om in te zetten op preventieve structuren en deze te versterken
- analoog met bestuursakkoord: we ondersteunen scholen in het tegengaan van vroegtijdig schoolverlaten of schoolmoeheid door het verkennen van nieuwe onderwijsvormen.

Labo werken met partners

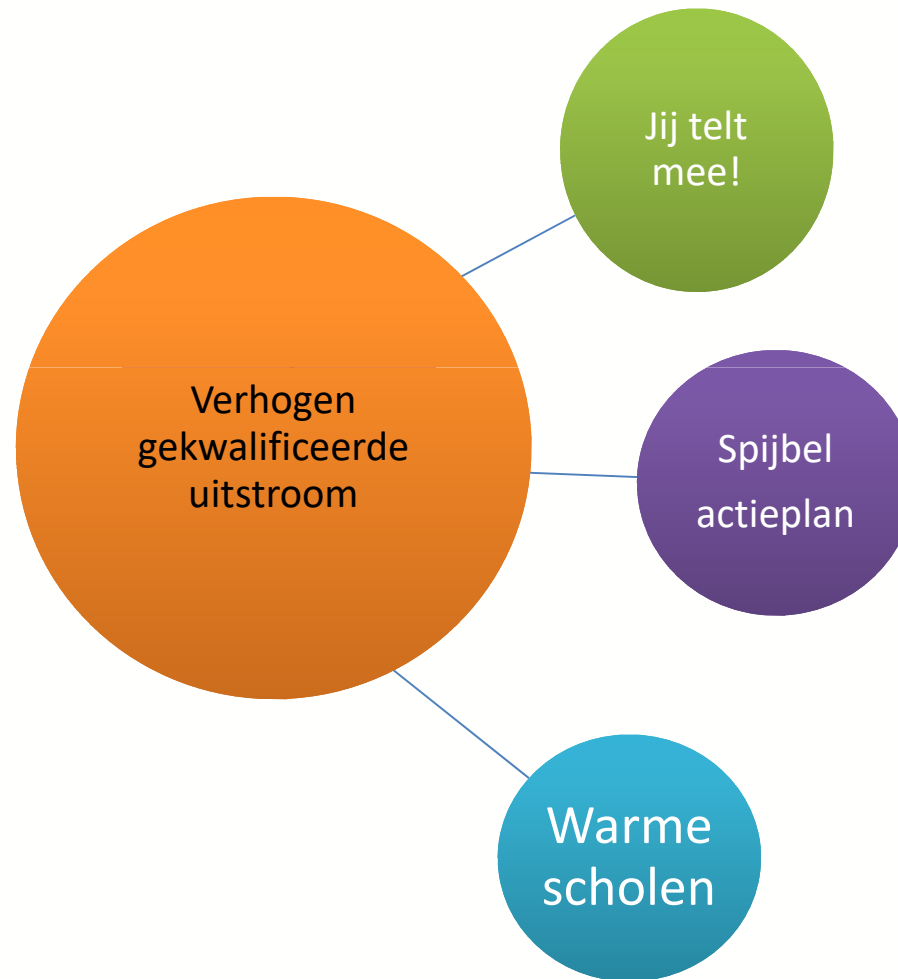
- Andere partners dan de gekende kunnen een rol spelen binnen de school
- 2018
 -  Hoe kunnen we leerlingen doorverwijzen naar hulpverlening die niet CLB gerelateerd is?
 -  In naar juiste eerste lijn hulp doorverwijzen
 -  Gerichte info geven aan leerlingen/gezinnen
 -  -antwoordbaar voor leerkrachten
 - Mini sociale kaart eerste lijnhulp aanbieden: wonen, pesten,.....
- 2019: speerpunt: In wegwijs maken in de overgang naar de arbeidsmarkt en alternatieve leerwegen.

Analoog met het bestuursakkoord: het (niet) behalen van een diploma heeft immers grote gevolgen voor het verdere leven. Binnen dit plan werken we in nauw overleg met de scholen en andere partners concrete acties uit.

Labo 4 task force cijfers

- Wat (kunnen) de cijfers die scholen/ Agodi voorradig hebben betekenen in de dagelijkse werking?
- Cijfervragen van de andere labo's beantwoorden
- 2018
 -  Hoe en waarvoor kunnen we onze cijfers gebruiken
 -  Komen tot een zelfde interpretatie van de cijfers
 -  Vragen genereren uit de cijfers
- 2019: speerpunt: aan de hand van cijfers een school eigen probleem isoleren en actie nemen
- Analoog met het bestuursakkoord: het FLOB bouwt verder aan het traject warme scholen, methodieken tegen (cyber) pesten en het plan leerrecht.

Blending in



Time will tell

- Olievlek: 2017 : 38 deelnemers nov 2018: 72 deelnemers
- Elke labo zowel veldwerkers als directie
- Samenwerking met warme scholen (cijferdeling, metingen, methodieken)
- Openheid en toegankelijkheid tussen scholen en partners is verhoogd
- Betrokkenheid tussen scholen en partners is verhoogd
- Verbindende rol: wij- zij verhaal wordt ons

Lokaal Dienstencentrum Schorvoort

Vraag van raadslid Jan Van Steenberghe

-Binkenpost:

- Door wie werd de beslissing genomen en wat is de achterliggende gedachte om Binkenpost op 22.000 ex. te laten verschijnen?
- Wie staat in voor de bedeling en is er een garantie dat er overal gepost wordt, ook in brievenbussen met "geen reclame" sticker?
- Hoe wordt het financiële plaatje rond gemaakt?

Punten agenda Gemeenteraad en Raad maatschappelijk welzijn

Charter gezonde gemeente

Historiek & engagement

- 2012: bij eerste steden → 'Gezonde gemeente'
- Nu meer dan 270 gemeenten
- Engagements:
 - verder werken gezondheidsbeleid
 - Inwoners stimuleren om gezond te leven, gezonde leefomgeving (aandacht voor kwetsbare burger)

Uit het college

...

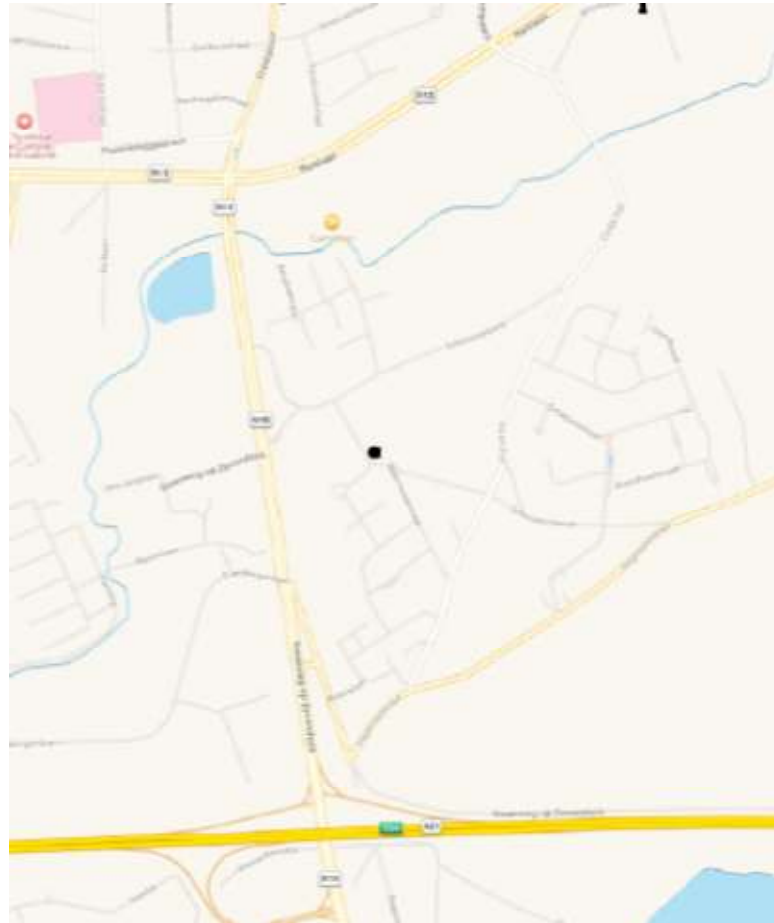


Lokaal dienstencentrum

Schorvoort



Inplanting



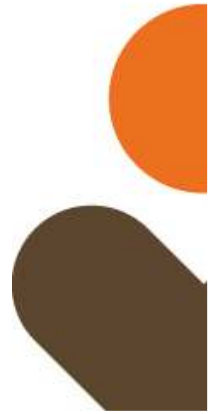


Inplanting





Inplanting





Bouw





Blok 1: inkom





Blok 2: activiteitencentrum





Blok 3: cafetaria





Doelstelling

- Via ontmoeting het sociaal netwerk van mensen versterken
- Sociale cohesie in de buurt bevorderen
- Warme toeleiding naar zorg en welzijn

→ Zo lang mogelijk kwalitatief in eigen omgeving thuis kunnen wonen





Buurt warm maken



UITNODIGING INFOMOMENT Dienstencentrum in de Schorvoortstraat in Turnhout 16 maart 2019

Beste genodigde

Zorggroep Orion nodigt je van harte uit op de bouwwerf in de Schorvoortstraat. Ben je benieuwd hoe de werken aan ons nieuwe dienstencentrum vorderen? Wil je weten wat er allemaal mogelijk is en heb je zelf leuke ideeën? Kom kennis maken en deel je suggesties met ons. Verken op eigen tempo de bouw en de infostanden. Napraten kan bij een kom soep.

- **LOCATIE:** bouwwerf ter hoogte van de artspraktijk ARZO – Schorvoortstraat 51.
- **TIJDS TIP:** zaterdag 16 maart doorlopend van 13u30 tot 16u30

Vriendelijke groeten

Bart Michielsens - algemeen directeur

Luc Op de Beeck – voorzitter



*Kom te voet of met de fiets. Dank om de parkeerplaatsen van de artspraktijk vrij te houden.
Er is voldoende parkeergelegenheid op wandelafstand.*



www.zorggroep-orion.be
Alien Verdick
alien.verdick@zorggroep-orion.be
0474 55 05 93



Buurt en stakeholders betrekken



UITNODIGING DENKSESSIES
over dienstencentrum in de Schorvoortstraat
start op donderdag 28 maart en vervolg op donderdag 25 april 2019

Beste

Wat kan het nieuwe dienstencentrum betekenen voor de buurt? Daar denken we graag met de buurtbewoners en partners over na. Iedereen die zin heeft, kan mee aan de slag gaan in verschillende groepen over de invulling van het toekomstig dienstencentrum. Je bent hartelijk welkom met suggesties en ideeën.

- **LOCATIE:** Parochiezaal Schorvoort, Schorvoortberg 54-56
- **TIJDSTIP:** Donderdag 28 maart van 10u-13u - aanvangsessie
Donderdag 25 april van 10u – 13u - vervolgsessie
Er worden telkens broodjes voorzien voor de deelnemers

Graag inschrijven via mail voor donderdag 21 maart.

Kan je er niet bij zijn, maar word je graag op de hoogte gehouden?

Geef dan zeker een seintje.



www.zorggroep-orion.be

Alien Verdick

alien.verdick@zorggroep-orion.be

0474 55 05 93



Praktisch

1. Opening vanaf begin juni

2. Bedieningsgebied

- Schorvoort
- Zevendonk
- Parkwijk

3. Personeelsbezetting

- 1 centrumleider
- 1 all-round medewerker

